

Programa Analítico de Disciplina

ERU 472 - Educação Cooperativista I

Departamento de Economia Rural - Centro de Ciências Agrárias

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I

Objetivos

- Apresentar aos alunos diferentes vertentes do ensino/aprendizagem para grupos de jovens e adultos, atuais ou futuros cooperados.
- Permitir que os alunos percebam os benefícios e desafios inerentes ao uso de abordagens pedagógicas alternativas.
- Possibilitar que os alunos percebam a relevância da comunicação e da educação na estratégia de potencialização do relacionamento de cooperado e cooperativa.
- Realizar discussão de casos e estudos referentes à educação cooperativista.
- Possibilitar aos alunos a criação de um espaço no qual possam exercer a competência discursiva e argumentativa, destacando a importância da prática da leitura, da expressão oral e da redação, indispensáveis à formação e à titulação em um curso superior.

Ementa

Introdução à educação cooperativista. Aprendizagem organizacional, cultura organizacional e educação cooperativista. Comunicação e educação cooperativista. Processos de ensino-aprendizagem e concepções de educação. História, conteúdos e públicos da educação cooperativa. Participação, gestão social e educação cooperativa. Educação e capacitação para a autogestão.

Pré e co-requisitos

ERU 172

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Cooperativismo	5

Oferecimentos optativos

Não definidos

ERU 472 - Educação Cooperativista I

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Introdução à educação cooperativista	4h	0h	0h	0h	4h
2. Aprendizagem organizacional, cultura organizacional e educação cooperativista 1. Aprendizagem organizacional 2. Aprendizagem organizacional e cultura organizacional 3. Cultura cooperativa e educação cooperativista	8h	0h	0h	0h	8h
3. Comunicação e educação cooperativista 1. Comunicação e gestão cooperativa 2. Comunicação e fidelização	8h	0h	0h	0h	8h
4. Processos de ensino-aprendizagem e concepções de educação 1. Fatores que afetam o ensino aprendizagem 2. Concepções de educação 3. Concepções de Paulo Freire na educação cooperativa	12h	0h	0h	0h	12h
5. História, conteúdos e públicos da educação cooperativa 1. Percurso histórico da educação cooperativa 2. Educação cooperativa e OCB-SESCOOP 3. Educação cooperativa nas cooperativas mineiras	12h	0h	0h	0h	12h
6. Participação, gestão social e educação cooperativa 1. Participação e gestão econômica 2. Teorias da participação 3. Problemáticas da participação	8h	0h	0h	0h	8h
7. Educação e capacitação para a autogestão	8h	0h	0h	0h	8h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	<i>Não definidos</i>
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

ERU 472 - Educação Cooperativista I

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
CANÇADO, A. Economia solidária, cooperativismo popular e autogestão. Palmas: NESol, 2007. 320p.	6
FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (2007, 2009, 2010). 148p.	22
PICANÇO, I. ; TIRIBA, L. (org.) Trabalho e Educação. Aparecida: Ideias e Letras, 2004. 296p.	10

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
DIAS BORDENAVE, J. O que é participação. São Paulo: Brasiliense, 2008. 84p.	14
SANTOS, B. de S. Democratizar a democracia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. 678p.	4
SCHNEIDER, J.O. Educação Cooperativa e suas práticas. Brasília: SESCOOP, 2003. 256p.	2